**BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2019 – 2020**

**VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 – 2021**

**MÔN HỌC: GIÁO DỤC THỂ CHẤT**

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020**

- Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm giáo dục phổ thông năm học 2019-2020 và Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 14/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (BGDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục; Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02/7/2019 về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 của Ủy ban Nhân dân Thành phố (UBNDTP); Do tình hình dịch Covid-19 diễn tiến phức tạp nên kế hoạch thời gian được điều chỉnh thay đổi theo công văn số 509/BGDĐT ngày 22/02/2020 (điều chỉnh lần 1) và công văn hỏa tốc số 803/BGDĐT ngày 13/3/2020 của Bộ Giáo dục Đào tạo (điều chỉnh lần 2) ngành Giáo dục thành phố đã khắc phục khó khăn, bằng nhiều giải pháp đã thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đặc biệt trong giai đoạn học sinh nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid-19, với phương châm "tạm dừng đến trường, không dừng học", các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức dạy học trực tuyến.

- Trong năm học 2019 - 2020 Sở GD&ĐT phối hợp cùng Sở VH&TT tổ chức thi đấu 29 môn Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành phố: Bóng rổ, Bóng đá, Bóng ném, Bóng bàn, Futsal, Cầu lông, Đẩy gậy, Cờ vua, Karatedo, Petanque, Pencak Silat, Việt dã, Cờ tướng, Judo, Kéo co, Đá cầu, Bơi, Bóng chuyền, Điền kinh, Cử tạ, Bắn súng, Quần vợt, Vovinam, Võ cổ truyền, Cầu mây, Thể dục Aerobic, Thể dục cổ động, Wushu, Taekwondo,… từ cấp cơ sở đến cấp thành phố. Các đơn vị trường học tổ chức từ 4 – 7 môn với tổng số tham dự của hơn 462.231 học sinh, tổ chức giải cấp quận, huyện từ 12 – 17 môn với sự tham gia của hơn 90.231 học sinh, Giải cấp thành phố với 29 môn thi đấu với sự tham dự của 15.068 học sinh tham gia.

- Hằng năm, Sở GD&ĐT phối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Thể dục thành phố, Liên đoàn Taekwondo thành phố, Liên đoàn TTDN tổ chức các hội thi, liên hoan với số lượng tham dự hằng năm đều tăng so với năm trước: Hội thi thể dục Aerobic Mầm non thu hút 432 đơn vị tham dự với 7.500 trẻ mầm non dự thi; Hội thi thể dục Aerobic, thể dục cổ động dành cho học sinh TH, THCS, THPT thu hút 300 đơn vị với hơn 6.000 học sinh dự thi; Liên hoan Võ nhạc, thể dục với sự tham gia của 558 đơn vị khối tiểu học, trung cơ sở, trung học phổ thông của 6.000 học sinh.

- Chương trình Bóng đá học đường: Sở GD&ĐT đã phối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Bóng đá Thành phố tổ chức chương trình bóng đá học đường dành cho các học sinh khối tiểu học và trung học cơ sở giai đoạn 2018 – 2020. Tổ chức giải Festival Bóng đá học đường với sự tham dự của hơn 27.000 học sinh tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố.

- Đề án Bóng rổ học đường: thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT hối hợp cùng Sở VH&TT, Liên đoàn Bóng rổ Thành phố, Liên đoàn Bóng rổ Việt Nam triển khai Đề án Bóng rổ học đường giai đoạn 2018-2020. Mục tiêu tập trung đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thể chất, huấn luyện viên, hướng dẫn viên sử dụng giáo trình bóng rổ của Đề án và hỗ trợ cơ sở vật chất để hướng dẫn học sinh tập luyện. Với sự tham dự của 1241 giáo viên của các trường phổ thông trên toàn thành phố. Giải Festival Bóng rổ học đường hằng năm luôn thu hút gần 2.500 em học sinh tham dự.

**1. Những mặt làm được**

**a. Hoạt động chính khoá**

- Tham dự tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện đúng, đầy đủ các nội dung trong khung chương trình môn Thể dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GD&ĐT. Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/ tuần cho tất cả các trường phổ thông. Giảng dạy các nội dung theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn Thể dục và giảm tải nội dung, kiến thức theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Một số giáo viên tham gia thiết kế bài dạy theo định hướng giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật, thao giảng chuyên môn cấp trường, cụm.

- Nhiều đơn vị đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn và mở các lớp thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để các em được học tập và rèn luyện thể chất thường xuyên. Nhà trường tổ chức, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh khá nghiêm túc.

- Tiếp tục triển khai, chuẩn bị điều kiện về đội ngũ và cơ sở vật chất đảm bảo việc đổi mới chương trình giảng dạy môn GDTC cho các trường phổ thông; đảm bảo trang thiết bị dạy học và sân bãi tập luyện;

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá chủ yếu dựa vào thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ GD&ĐT;

**b. Hoạt động ngoại khoá**

- Đầu năm học, các cơ sở giáo dục tổ chức giải Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia thi đấu cấp quận/huyện, Thành phố và các giải thể thao do các đơn vị phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức với số lượng khá đông và khí thế.

- Thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền đã được triển khai đến một số trường, việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cũng được tổ chức khá nghiêm túc. Nhiều trường tổ chức tốt các lớp ngoại khoá thể thao và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để học sinh được học tập và rèn luyện thể chất.

- Một số trường phổ thông còn tổ chức các giải thể thao trong cụm làm cho phong trào rèn luyện thể dục thể thao trong nhà trường thêm phong phú và sôi nổi. Ngoài ra, một số trường trung học phổ thông còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học…

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT được nhiều trường đầu tư mua sắm hàng năm, một số trường đã nghiên cứu tự làm các đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

- Về công tác phổ cập bơi, hầu hết các quận, huyện đều triển khai, tổ chức cho học sinh học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước. Một số phòng giáo dục và đào tạo đã phối hợp với Liên đoàn Thể thao Dưới nước tổ chức lớp tập huấn cho giáo viên về công tác giảng dạy bơi lội và phương pháp cứu hộ cứu đuối. Hiện nay, nhiều quận, huyện đã hoàn thành công tác phổ cập bơi lội cho một số khối lớp và tiếp tục thực hiện ở các khối lớp học khác.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT hàng năm được nhiều trường đầu tư mua sắm và tự nghiên cứu làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

**2. Tồn tại - Hạn chế**

- Vẫn còn một số giáo viên chưa đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học chưa nghiêm để học sinh ồn ào mất trật tự, lượng vận động thấp;

- Một số cơ sở giáo dục chỉ dạy 1 tiết TD/1tuần hoặc dạy đủ 2 tiết nhưng cắt xén nội dung trong chương trình giảng dạy.

- Một số cơ sở giáo dục chưa triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Một số cơ sở giáo dục không dạy môn thể thao tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, không kiểm tra đánh giá tiêu chuẩn thể lực học sinh và chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao sức khỏe.

**B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020 - 2021**

**1. Giảng dạy chính khoá:**

- Kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp;

- Đảm bảo số tiết dạy môn GDTC là 2 tiết/tuần cho tất cả các cơ sở giáo dục. Khuyến khích giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học Thể dục 2 tiết liền (tiết đôi 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung.

- Đảm bảo đúng số tiết cho từng phân môn theo theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GD&ĐT; Văn bản số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (giảm tải nội dung).

- Tăng cường việc đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho học sinh khi tham gia học Thể dục; chú trọng phân hoá theo năng lực của học sinh và chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình bộ môn.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá. Thực hiện thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 08 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh… ban hành kèm theo thông tư 58.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Tổ bộ môn lựa chọn bài dạy và thiết kế bài dạy thành các hoạt động nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

- Thực hiện Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng, chế độ trang phục đối với giáo viên, giảng viên thể dục thể thao tại các cơ sở giáo dục công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Văn bản của Sở GD&ĐT về chi chế độ cho giáo viên.

 **2. Hoạt động ngoại khoá:**

- Triển khai tập thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền tại các trường phổ thông, đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;

- Tăng cường giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động võ thuật (Vovinam, Judo, Taekwondo…) trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao, tập luyện và thi đấu TDTT thường xuyên nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho học tập (tập luyện ngoài giờ các môn thể thao);

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường tối thiểu từ 4 môn đối với trường (THCS), 5 môn đối với trường (THPT);

- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp năm học 2020 – 2021 và các giải thể thao do các đơn vị khác phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức;

- Tăng cường làm đồ dùng dạy học, tổ chức các tiết thao giảng chuyên đề trong trường và trong cụm;

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tập huấn chương trình phổ thông mới… Do Sở GD&ĐT tổ chức.

**C. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

- Duy trì và phát triển mạng lưới giáo viên GDTC cấp THCS, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn tại các cơ sở giáo dục;

- Chỉ đạo phòng GD&ĐT, các trường THPT tổ chức thao giảng chuyên đề cấp Thành phố, các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng cụm.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Tham mưu đề xuất mua sắm và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị, dụng cụ tập luyện, sân bãi phục vụ cho việc giảng dạy và học tập môn GDTC;

- 100% các cơ sở giáo dục tổ chức và tham dự giải Hội khỏe Phù Đổng do các đơn vị phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức;

- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường, tiếp tục thực hiện, triển khai chương trình Bóng đá học đường và đề án Bóng rổ học đường;

- Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh; Thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường và xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể;

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 08 năm 2020 của Bộ GD&ĐT;

- Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối; kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ giáo viên.

**D. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung công việc** |
| Tháng 8, 9/2020 | - Họp chuyên môn đầu năm triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021;- Phát hành và phổ biến điều lệ giải thể thao học sinh Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020-2021; - Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức giải thể thao học sinh Thành phố; Lập kế hoạch tham dự giải Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc 2021. - Tổ chức thi đấu giải thể thao học sinh các cấp.- Tổ chức tập huấn giáo viên. - Các Phòng GDĐT quận, huyện; các cụm trường THPT tổ chức các chuyên đề, hội thảo. |
| Tháng 10-12/2020 | - Kiểm tra kế hoạch hiện chương trình, kế hoạch chuyên môn: thao giảng, dự giờ, hội thảo, thanh tra và kiểm tra chuyên môn.- Phối hợp tổ chức giải thể thao học sinh Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2020-2021 các cấp. - Thẩm định sách giáo khoa.- Thi HSG cấp TP chọn đội tuyển HSG Quốc gia. - Tổ chức kiểm tra học kì theo đúng các quy định, hướng dẫn của Sở GD&ĐT. |
| Tháng 01-05/2021 | - Sơ kết HK1.- Họp tổ trưởng chuyên môn cấp THPT, THCS và Giáo viên mạng lưới.- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch chuyên môn học kì II của các đơn vị. Hoàn thành kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch.- Chuẩn bị lực lượng và tham gia vòng loại khu vực HKPĐ toàn quốc 2021 tại Đắk Lắk. |
| Tháng 6, 7, 8/2021 | - Báo cáo tổng kết chuẩn bị kế hoạch năm học 2021-2022.- Lập kế hoạch tấp huấn chuyên môn hè 2021 - Tham gia vòng chung kết HKPĐ toàn quốc 2021 tại Nam Định (dự kiến 20/7 – 10/8/2021). |

**MỘT SỐ LƯU Ý:**

**1. Khi xây dựng kế hoạch tổ bộ môn, trong năm học 2020-2021 cần chú ý các văn bản có liên quan đến việc xây dựng kế hoạch tổ bộ môn?**

1. Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 Ban hành chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình hiện hành).
2. Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 9 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
3. Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho HSSV.
4. Quyết định số 234/QĐ-TTg ngày 05/2/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2016-2020;
5. Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước cho trẻ em, học sinh
6. Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình mới).
7. Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg ngày 16/11/2012 của Thủ tướng Chính phủ quy định về chế độ bồi dưỡng và chế độ trang phục đối với giáo viên thể dục, thể thao.
8. Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về thể dục, thể thao đến năm 2020.
9. Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.
10. Kế hoạch số 1038/KH-GDĐT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 về Triển khai Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.
11. Chỉ thị số 1572/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 về tăng cường các giải pháp phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh, sinh viên và các văn bản chỉ đạo của UBND Thành phố Hồ Chí Chí Minh về Chương trình Bơi an toàn và phòng, chống đuối nước trẻ em giai đoạn 2016 - 2020.
12. Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;
13. Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh… theo thông tư 58.
14. Văn bản số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (giảm tải nội dung).
15. Văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (giảm tải nội dung).
16. Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.
17. Văn bản 3520/BGDĐT-GDTC ngày 11 tháng 9 năm 2020 về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021.
18. Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về Ban hành điều lệ trường Trung học (Điều 21, mục 2, mục 3, yêu cầu hồ sơ sổ sách của tổ bộ môn và giáo viên).
19. Kế hoạch nhà trường.

**2. Các yêu cầu cơ bản của 1 Kế hoạch tổ bộ môn là gì?**

Cụ thể, khoa học, thể hiện rõ các mục tiêu giáo dục bộ môn, các biện pháp thực hiện để đạt mục tiêu. Đặc biệt là các hoạt động đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**3. Các nội dung, hoạt động nào cần chú ý khi xây dựng kế hoạch tổ bộ môn?**

Kế hoạch bộ môn được xây dựng cho 35 tuần cần đảm bảo các hoạt động sau:

1. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định *(1 lần/ trong 2 tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học, sắp xếp họp nhóm ngay sau họp tổ).* Nội dung họp cần đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, …). Biên bản họp tổ chuyên môn cần cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định.
2. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn (chia sẻ các đề kiểm tra của các đơn vị để cùng học tập, rút kinh nghiệm). Trong đó, có tìm hiểu nội dung chương trình phổ thông mới theo thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.
3. Tổ chức các hoạt động đổi mới dạy học: dạy học dự án, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm thực tế, dạy học theo chủ đề, … Đặc biệt chú trọng phát triển văn hoá đọc thông qua tiết học tại thư viện và các hoạt động lan toả văn hoá đọc.
4. Tổ chức ít nhất 1 câu lạc bộ gắn với hoạt động bộ môn (khuyến khích học sinh tham gia hoạt động tại các câu lạc bộ, tập luyện và thi đấu TDTT thường xuyên nhằm duy trì nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho học tập).
5. Tổ chức hoạt động ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả (có kế hoạch riêng cụ thể, gắn với chương trình học, có đánh giá hiệu quả thực hiện, … ).
6. Thiết kế khung kế hoạch dạy học bộ môn (phân phối chương trình) hợp lí, khoa học, phù hợp tình hình thực tiễn của đơn vị. Tổ chức cấu trúc triển khai dạy học theo chủ đề một cách phong phú và sáng tạo, gắn giáo dục với việc giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.
7. Xây dựng kế hoạch buổi 2 hợp lí, khoa học, đáp ứng các yêu cầu cụ thể của học sinh (không được sử dụng buổi 2 để dạy các nội dung chính khoá).
8. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá khoa học, hợp lí, hướng đến đánh giá năng lực học sinh; hình thức kiểm tra, đánh giá đa dạng, phong phú, … Đảm bảo hình thức, nội dung kiểm tra theo đúng tiến trình, kế hoạch dạy học.

**4. Các loại sổ sách nào tổ bộ môn và giáo viên phải thực hiện?**

* **Đối với tổ chuyên môn:**

+ Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn (theo năm học)

+ Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn

* Đối với giáo viên

+ Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học)

+ Kế hoạch bài dạy (giáo án)

+ Sổ theo dõi và đánh giá học sinh

+ Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm)

- **Về sổ dự giờ:** Không quy định phải có. Có thể là Phiếu dự giờ hoặc sổ tùy theo hình thức tổ chức dạy học và lưu trữ riêng của cá nhân.